
Intézményi jelentés

Összefoglalás

Túrkevei Petőfi Sándor Általános Iskola

5420 Túrkeve, Petőfi tér 6.

OM azonosító: 035916



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	50	50
Matematika	5.	Általános iskola	65	62
Matematika	6.	Általános iskola	40	38
Matematika	7.	Általános iskola	54	51
Matematika	8.	Általános iskola	55	51
Szövegértés	4.	Általános iskola	50	50
Szövegértés	5.	Általános iskola	65	62
Szövegértés	6.	Általános iskola	40	38
Szövegértés	7.	Általános iskola	54	51
Szövegértés	8.	Általános iskola	55	51
Természettudomány	6.	Általános iskola	40	38
Természettudomány	7.	Általános iskola	54	51
Természettudomány	8.	Általános iskola	55	51
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	40	38
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	54	51
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	46	43
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	8	8
Történelem	5.	Általános iskola	65	62
Történelem	6.	Általános iskola	40	38
Történelem	7.	Általános iskola	54	51
Történelem	8.	Általános iskola	55	51
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	65	62
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	40	38
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	54	51
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	55	51

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1378 (1344;1414)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1375 (1327;1414)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1450 (1401;1496)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1519 (1487;1558)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1547 (1495;1603)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1322 (1284;1357)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1420 (1375;1466)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1399 (1348;1456)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1501 (1463;1541)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1480 (1426;1536)	☹️ 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1465 (1413;1515)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1550 (1513;1577)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1489 (1438;1536)	☹️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1521 (1448;1574)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1529 (1478;1586)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1582 (1532;1646)	☹️ 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	8.	1464 (1395;1536)	☹️ 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1423 (1383;1461)	☹️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1487 (1433;1531)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1515 (1474;1558)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1436 (1387;1497)	☹️ 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1445 (1401;1487)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1529 (1465;1583)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1598 (1547;1636)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1539 (1488;1595)	☹️ 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035916 - 001 - Túrkevei Petőfi Sándor Általános Iskola

5420 Túrkeve, Petőfi tér 6.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	65	62	-
Matematika	6.	Általános iskola	40	38	31
Matematika	8.	Általános iskola	55	51	41
Szövegértés	5.	Általános iskola	65	62	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	40	38	31
Szövegértés	8.	Általános iskola	55	51	41
Természettudomány	6.	Általános iskola	40	38	31
Természettudomány	8.	Általános iskola	55	51	41
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	40	38	31
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	46	43	35
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	8	8	6
Történelem	5.	Általános iskola	65	62	-
Történelem	6.	Általános iskola	40	38	31
Történelem	8.	Általános iskola	55	51	41
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	65	62	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	40	38	31
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	55	51	41

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1375 (1327;1414)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Kis városi ált. isk.	1414 (1412;1417)
Matematika	6.	Ált. isk.	1450 (1401;1496)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Kis városi ált. isk.	1437 (1434;1439)
Matematika	8.	Ált. isk.	1547 (1495;1603)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Kis városi ált. isk.	1540 (1537;1544)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1420 (1375;1466)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Kis városi ált. isk.	1420 (1417;1423)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1399 (1348;1456)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Kis városi ált. isk.	1423 (1420;1427)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1480 (1426;1536)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Kis városi ált. isk.	1475 (1471;1479)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1465 (1413;1515)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Kis városi ált. isk.	1429 (1426;1432)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1489 (1438;1536)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Kis városi ált. isk.	1515 (1510;1518)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1521 (1448;1574)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Kis városi ált. isk.	1456 (1451;1460)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1582 (1532;1646)	1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	1599 (1595;1602)	Kis városi ált. isk.	1554 (1549;1560)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1464 (1395;1536)	1585 (1582;1587)	Városi ált. isk.	1551 (1545;1555)	Kis városi ált. isk.	1510 (1503;1518)
Történelem	5.	Ált. isk.	1423 (1383;1461)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Kis városi ált. isk.	1427 (1424;1431)
Történelem	6.	Ált. isk.	1487 (1433;1531)	1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	1511 (1508;1513)	Kis városi ált. isk.	1487 (1484;1491)
Történelem	8.	Ált. isk.	1436 (1387;1497)	1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Kis városi ált. isk.	1526 (1522;1530)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1445 (1401;1487)	1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	1449 (1447;1451)	Kis városi ált. isk.	1419 (1416;1422)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1529 (1465;1583)	1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Kis városi ált. isk.	1482 (1478;1486)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1539 (1488;1595)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1560)	Kis városi ált. isk.	1541 (1537;1546)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	☹	☹
Matematika	8.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	8.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	☹	☹
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	☹	☹
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😊	☹
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	☹	☹
Történelem	8.	Ált. isk.	☹	☹
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	☹	☹
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	☹	☹

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	5.	Ált. isk.	1375 (1327;1414)	1460 (1422;1516)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1450 (1401;1496)		1463 (1408;1505)	1506 (1459;1570)	1491 (1417;1571)
Matematika	8.	Ált. isk.	1547 (1495;1603)	1591 (1548;1639)	1578 (1535;1628)	1675 (1585;1759)	1684 (1635;1733)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1420 (1375;1466)	1490 (1414;1568)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1399 (1348;1456)		1394 (1341;1445)	1445 (1385;1500)	1406 (1333;1510)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1480 (1426;1536)	1526 (1474;1563)	1480 (1414;1534)	1538 (1479;1591)	1568 (1514;1628)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1465 (1413;1515)		1421 (1374;1467)	1505 (1454;1561)	
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1489 (1438;1536)	1613 (1561;1662)	1564 (1522;1623)	1643 (1573;1698)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1521 (1448;1574)		1459 (1410;1521)	1442 (1401;1497)	
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1582 (1532;1646)	1549 (1484;1621)	1509 (1441;1591)	1545 (1473;1624)	
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1464 (1395;1536)	1583 (1446;1709)			
Történelem	5.	Ált. isk.	1423 (1383;1461)	1514 (1459;1565)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1487 (1433;1531)				
Történelem	8.	Ált. isk.	1436 (1387;1497)	1532 (1479;1609)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1445 (1401;1487)	1479 (1425;1541)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1529 (1465;1583)				
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1539 (1488;1595)	1595 (1537;1639)			

- A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	33,9	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	40,0	44,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	60,8	44,6	51,1
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	12,9	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	39,5	29,1	31,3
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	58,8	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	34,2	38,2	41,6
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	64,7	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	34,2	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	34,9	35,6	40,7
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	100	67,6	73,1
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	16,1	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	34,2	26,6	29,5
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	74,5	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	9,7	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	34,2	27,9	29,9
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	51,0	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	18,3	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	25,8	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	23,6	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	29,5	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

035916 - 007 - Túrkevei Petőfi Sándor Általános Iskola Kossuth Lajos utcai Telephelye

5420 Túrkeve, Kossuth Lajos utca 33.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	50	50	35
Szövegértés	4.	Általános iskola	50	50	35

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1378 (1344;1414)	☹️ 1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	☹️ 1380 (1378;1381)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1353 (1350;1355)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1322 (1284;1357)	☹️ 1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	☹️ 1389 (1387;1391)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1354 (1351;1357)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	4.	Ált. isk.	☹️	☹️

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1378 (1344;1414)	☹️ 1343 (1310;1378)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1322 (1284;1357)	☹️ 1391 (1351;1430)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	26,0	31,3	32,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	26,0	18,2	19,0

035916 - 008 - Túrkevei Petőfi Sándor Általános Iskola Széchenyi Utcai Telephelye

5420 Túrkeve, Széchenyi utca 3.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	7.	Általános iskola	54	51	-
Szövegértés	7.	Általános iskola	54	51	-
Természettudomány	7.	Általános iskola	54	51	-
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	54	51	-
Történelem	7.	Általános iskola	54	51	-
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	54	51	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	7.	Ált. isk.	1519 (1487;1558)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1523 (1522;1525)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1499 (1496;1502)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1501 (1463;1541)	☹️ 1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	☹️ 1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1485 (1481;1489)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1550 (1513;1577)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1523)	Kis városi ált. isk.	😊 1497 (1493;1500)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1529 (1478;1586)	☹️ 1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	☹️ 1546 (1543;1548)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1513 (1508;1518)
Történelem	7.	Ált. isk.	1515 (1474;1558)	😡 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	☹️ 1539 (1537;1541)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1519 (1515;1522)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1598 (1547;1636)	☹️ 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Kis városi ált. isk.	😊 1527 (1523;1531)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	7.	Ált. isk.	1519 (1487;1558)				
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1501 (1463;1541)				
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1550 (1513;1577)				
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1529 (1478;1586)				
Történelem	7.	Ált. isk.	1515 (1474;1558)				
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1598 (1547;1636)				

-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	25,5	25,8	30,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	13,7	18,8	21,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,8	24,0	28,3
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	19,6	17,8	21,0
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	25,5	20,0	23,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	5,9	20,2	23,1