

**Országos
kompetenciamérés
2024**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

Túrkevei Petőfi Sándor Általános Iskola
5420 Túrkeve, Petőfi tér 6.
OM azonosító: 035916



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	63	61
Matematika	5.	Általános iskola	37	36
Matematika	6.	Általános iskola	56	54
Matematika	7.	Általános iskola	54	51
Matematika	8.	Általános iskola	50	47
Szövegértés	4.	Általános iskola	63	61
Szövegértés	5.	Általános iskola	37	36
Szövegértés	6.	Általános iskola	56	54
Szövegértés	7.	Általános iskola	54	51
Szövegértés	8.	Általános iskola	50	47
Természettudomány	6.	Általános iskola	56	52
Természettudomány	7.	Általános iskola	54	51
Természettudomány	8.	Általános iskola	50	48
Angol idegen nyelv *	6.	Általános iskola	57	54
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	47	45
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	40	37
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	9	8
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	12
Történelem	5.	Általános iskola	37	35
Történelem	6.	Általános iskola	56	54
Történelem	7.	Általános iskola	54	51
Történelem	8.	Általános iskola	50	48
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	37	35
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	56	54
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	54	51
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	50	48

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 1 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1343 (1310;1378)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1460 (1422;1516)	😐 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1404 (1365;1440)	☹️ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1515 (1462;1563)	😐 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1591 (1548;1639)	😐 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1391 (1351;1430)	😐 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1490 (1414;1568)	😐 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1348 (1312;1386)	☹️ 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1410 (1360;1475)	☹️ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1526 (1474;1563)	😐 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1405 (1370;1435)	☹️ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1453 (1409;1496)	☹️ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1613 (1561;1662)	😊 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1446 (1391;1494)	😐 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1514 (1459;1580)	😐 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1549 (1484;1621)	😐 1595 (1593;1596)
Német idegen nyelv	7.	1407 (1377;1439)	☹️ 1528 (1525;1531)
Német idegen nyelv	8.	1583 (1446;1709)	😐 1581 (1578;1584)
Történelem	5.	1514 (1459;1565)	😐 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1465 (1424;1502)	😐 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1458 (1416;1510)	☹️ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1532 (1479;1609)	😐 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1479 (1425;1541)	😐 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1526 (1465;1565)	😐 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1522 (1485;1570)	😐 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1595 (1537;1639)	😐 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035916 - 001 - Túrkevei Petőfi Sándor Általános Iskola

5420 Túrkeve, Petőfi tér 6.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	37	36	-
Matematika	7.	Általános iskola	54	51	-
Matematika	8.	Általános iskola	50	47	41
Szövegértés	5.	Általános iskola	37	36	-
Szövegértés	7.	Általános iskola	54	51	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	50	47	41
Természettudomány	7.	Általános iskola	54	51	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	50	48	41
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	47	45	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	40	37	29
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	9	8	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	12	12
Történelem	5.	Általános iskola	37	35	-
Történelem	7.	Általános iskola	54	51	-
Történelem	8.	Általános iskola	50	48	41
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	37	35	-
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	54	51	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	50	48	41

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1460 (1422;1516)	1467 ☹️ (1466;1468)	Városi ált. isk. ☹️ 1449 (1448;1451)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1423 (1420;1426)		
Matematika	7.	Ált. isk.	1515 (1462;1563)	1511 ☹️ (1510;1513)	Városi ált. isk. ☹️ 1481 (1479;1482)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1461 (1457;1464)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1591 (1548;1639)	1578 ☹️ (1577;1579)	Városi ált. isk. ☹️ 1551 (1549;1552)	Kis városi ált. isk. 😊 1535 (1532;1539)		
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1490 (1414;1568)	1504 ☹️ (1502;1505)	Városi ált. isk. ☹️ 1488 (1486;1490)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1454 (1451;1458)		
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1410 (1360;1475)	1480 ☹️ (1479;1481)	Városi ált. isk. ☹️ 1455 (1454;1458)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1433 (1430;1437)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1526 (1474;1563)	1500 ☹️ (1499;1501)	Városi ált. isk. 😊 1474 (1472;1476)	Kis városi ált. isk. 😊 1462 (1458;1465)		
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1453 (1409;1496)	1522 ☹️ (1521;1524)	Városi ált. isk. ☹️ 1492 (1489;1494)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1468 (1465;1473)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1613 (1561;1662)	1554 😊 (1553;1556)	Városi ált. isk. 😊 1523 (1521;1524)	Kis városi ált. isk. 😊 1509 (1504;1512)		
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1514 (1459;1580)	1553 ☹️ (1551;1555)	Városi ált. isk. ☹️ 1525 (1522;1528)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1483 (1477;1488)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1549 (1484;1621)	1595 ☹️ (1593;1596)	Városi ált. isk. ☹️ 1563 (1559;1566)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1524 (1518;1530)		
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1407 (1377;1439)	1528 ☹️ (1525;1531)	Városi ált. isk. ☹️ 1500 (1496;1504)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1465 (1459;1475)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1583 (1446;1709)	1581 ☹️ (1578;1584)	Városi ált. isk. ☹️ 1548 (1543;1553)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1519 (1513;1527)		
Történelem	5.	Ált. isk.	1514 (1459;1565)	1524 ☹️ (1523;1526)	Városi ált. isk. ☹️ 1502 (1500;1504)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1481 (1478;1485)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1458 (1416;1510)	1518 ☹️ (1517;1519)	Városi ált. isk. ☹️ 1488 (1486;1490)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1469 (1465;1473)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1532 (1479;1609)	1543 ☹️ (1541;1544)	Városi ált. isk. ☹️ 1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1495 (1491;1499)		
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1479 (1425;1541)	1450 ☹️ (1449;1452)	Városi ált. isk. ☹️ 1433 (1431;1435)	Kis városi ált. isk. 😊 1413 (1410;1416)		
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1522 (1485;1570)	1532 ☹️ (1531;1533)	Városi ált. isk. ☹️ 1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1492 (1488;1496)		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1595 (1537;1639)	1554 ☹️ (1553;1556)	Városi ált. isk. 😊 1530 (1527;1532)	Kis városi ált. isk. 😊 1523 (1517;1527)		

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	Ált. isk.	☹️	😊
Szövegértés	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😊	😊
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☹️	-
Történelem	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	☹️	😊

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	5.	Ált. isk.	1460 (1422;1516)			
Matematika	7.	Ált. isk.	1515 (1462;1563)	☹️ 1568 (1530;1601)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1591 (1548;1639)	☹️ 1578 (1535;1628)	☹️ 1675 (1585;1759)	☹️ 1684 (1635;1733)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1490 (1414;1568)			
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1410 (1360;1475)	☹️ 1499 (1444;1551)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1526 (1474;1563)	☹️ 1480 (1414;1534)	☹️ 1538 (1479;1591)	☹️ 1568 (1514;1628)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1453 (1409;1496)	☹️ 1553 (1507;1598)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1613 (1561;1662)	☹️ 1564 (1522;1623)	☹️ 1643 (1573;1698)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1514 (1459;1580)	☹️ 1447 (1396;1498)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1549 (1484;1621)	☹️ 1509 (1441;1591)	☹️ 1545 (1473;1624)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1407 (1377;1439)	☹️ 1508 (1401;1633)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1583 (1446;1709)			
Történelem	5.	Ált. isk.	1514 (1459;1565)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1458 (1416;1510)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1532 (1479;1609)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1479 (1425;1541)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1522 (1485;1570)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1595 (1537;1639)			

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	19,4	18,0	19,6
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	45,1	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	38,3	48,6	54,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	5,6	9,2	9,8
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	39,2	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	40,4	48,1	53,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	39,2	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	35,4	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	33,3	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	51,4	40,6	45,9
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	87,5	39,6	45,2
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	58,3	68,3	74,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	5,7	7,4	8,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	39,2	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	56,3	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	5,7	15,9	17,2
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	27,5	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	35,4	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	21,4	24,9	27,9
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	17,3	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.

035916 - 007 - Túrkevei Petőfi Sándor Általános Iskola Kossuth Lajos utcai Telephelye

5420 Túrkeve, Kossuth Lajos utca 33.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	63	61	54
Szövegértés	4.	Általános iskola	63	61	54

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1343 (1310;1378)	1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	1373 (1371;1374)	Kis városi ált. isk.	1344 (1342;1347)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1391 (1351;1430)	1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Kis városi ált. isk.	1381 (1378;1385)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *




Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.		
Szövegértés	4.	Ált. isk.		

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1343 (1310;1378)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1391 (1351;1430)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	41,0	31,8	33,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	19,7	15,1	15,9

035916 - 008 - Túrkevei Petőfi Sándor Általános Iskola Széchenyi Utcai Telephelye

5420 Túrkeve, Széchenyi utca 3.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	6.	Általános iskola	56	54	46
Szövegértés	6.	Általános iskola	56	54	46
Természettudomány	6.	Általános iskola	56	52	44
Angol idegen nyelv **	6.	Általános iskola	57	54	45
Történelem	6.	Általános iskola	56	54	46
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	56	54	46

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátrálatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 1 hátrálatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1404 (1365;1440)	🔴 1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	🔴 1444 (1442;1445)	Kis városi ált. isk.	🟡 1419 (1417;1421)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1348 (1312;1386)	🔴 1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	🔴 1421 (1419;1423)	Kis városi ált. isk.	🔴 1397 (1395;1401)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1405 (1370;1435)	🔴 1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	🔴 1439 (1437;1441)	Kis városi ált. isk.	🟡 1415 (1411;1418)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1446 (1391;1494)	🟡 1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	🟡 1461 (1459;1465)	Kis városi ált. isk.	🟡 1429 (1425;1433)
Történelem	6.	Ált. isk.	1465 (1424;1502)	🟡 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	🟡 1477 (1475;1479)	Kis városi ált. isk.	🟡 1460 (1457;1463)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1526 (1465;1565)	🟡 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	🟡 1482 (1481;1484)	Kis városi ált. isk.	🟢 1466 (1463;1469)

- 🟢 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 🟡 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☹	☹
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	☹	☹
Történelem	6.	Ált. isk.	☹	☹
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😊	😊

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	6.	Ált. isk.	1404 (1365;1440)			☹ 1491 (1416;1547)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1348 (1312;1386)			☹ 1523 (1452;1597)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1405 (1370;1435)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1446 (1391;1494)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1465 (1424;1502)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1526 (1465;1565)			

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	61,1	44,7	49,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	42,6	33,5	36,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	50,0	40,1	44,2
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	38,9	33,9	37,5
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	35,2	32,6	36,1
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	24,1	31,1	33,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	24,1	17,6	19,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	27,8	12,2	13,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.